

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Шумиловская средняя общеобразовательная школа»  
имени Смирновой Валентины Васильевны

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Занимательный английский»**

**Возраст детей:** 10 – 12 лет  
**Срок реализации:** 1 год обучения

**Составитель:** Морозова Ольга Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

п. Саперное  
2023 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» разработана с учётом основного и дополнительного образования, а также многолетнего опыта работы с детьми, согласно следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся,
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» от 09.04. 2014 №19-1932\14-0-0
- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 года №19-2174/15-0-0).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 №41 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основным образовательным результатом обучения по данной программе является формирование творческого, гармонично развитого человека, понимающего ценность культуры и истории родного края, осознающего себя носителем культурных традиций народа.

Способы оценивания уровня достижений, обучающихся проводится в форме зачета по темам программы. Оцениваются умения грамотного говорения, произношения и понимания речи, умения строить диалог, делать выводы, излагать свои мысли.

Критерии оценки качества проектов:

- постановка цели, планирование путей ее достижения;
- постановка и обоснование проблемы проекта;
- глубина раскрытия темы;
- разнообразие источников информации, целесообразность их использования;
- творческий подход к работе;
- качество проведения презентации.

**Актуальность** предлагаемой образовательной программы состоит в том, что посредством изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

**Цель** программы: научить детей навыкам свободного общения на уровне « Общевропейский уровень A1 — Basic User » и навыков прикладного использования английского языка

**Задачи** образовательной программы:

Обучающие задачи:

1. обучать основам знаниям английского языка;

2. приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
3. выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
4. формировать у ребенка речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
5. научить элементарной диалогической и монологической речи;
6. изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

Развивающие задачи:

1. создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. развивать мышление, память, воображение, волю;
3. расширять кругозор детей;
4. формировать мотивацию к познанию и творчеству;
5. ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка;
6. развивать фонематический слух.

Воспитательные:

1. воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
2. воспитывать чувство толерантности.

Программа построена так, что разделы и задания дополняют друг друга, и они взаимосвязаны. Программа разработана для детей школьного возраста (10-12 лет). Ориентирована на развитие познавательных, творческих способностей детей. Срок реализации программы 1 год. Форма организации деятельности, обучающихся на занятиях - индивидуально – групповая. Группа формируется по возрастному критерию. Группа (10-12 лет) – один год обучения 2 часа в неделю.

По реализации задач обучающиеся овладевают личностными результатами:

1. эстетическим вкусом;
2. нравственным отношением к окружающему миру, активной жизненной позицией;
3. любовью к истории и культурным ценностям мировой культуры, к родного края.
4. такими качествами как целеустремленность, дисциплинированность, исполнительность, аккуратность.

метапредметными результатами:

1. наблюдательностью, творческой фантазией и воображением, вниманием и памятью, ассоциативным и образным мышлением, чувством патриотизма;
2. познавательным способностями;
3. индивидуальностью и коммуникативными способностями;
4. творческой активностью.

предметными результатами:

1. основами исторической грамоте;
2. саморегуляцией и самоконтролем;
3. созданием проектной и творческой деятельности.

«Общеввропейский уровень A1 — Basic User» Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Они могут участвовать в разговоре, могут писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить в них свою фамилию, национальность, возраст и т. д. Данный курс поможет учащимся использовать английский язык эффективно, развивать мотивы учебной деятельности, формировать личностный смысл учения и даст детям возможность изучать английский язык с удовольствием. Программа развивает коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, формирует умение общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.

Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Форма организации деятельности, обучающихся на занятиях – индивидуальная, парная и групповая.

Материально-техническое оснащение:

- учебно-тематическая литература
- ноутбук
- колонки
- буклеты
- демонстрационные материалы
- проектор
- раздаточный материал (тематические карточки)

Результаты освоения общеразвивающей программы отслеживаются в процессе:

1. промежуточной диагностики;
2. аттестации на завершающем этапе реализации программы.

Результатом успешной деятельности обучающихся и эффективности данной программы являются творческие достижения обучающихся, а также наличие положительной динамики развития их творческого потенциала. Все результаты заносятся в накопительное портфолио образовательных результатов и достижений обучающегося.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.23	31.05.23	68	68	68	2 часа в неделю

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика
1.	Back together!	4	2	2
2.	Модуль 1: Family and friends!	6	3	3
3.	Модуль 2: A working day!	10	5	5
4.	Модуль 3: Tasty things!	8	4	4
5.	Модуль 4: At the zoo!	6	3	3
6.	Модуль 5: Where were you yesterday?	10	5	5

7.	Модуль 6: Tell the tale!	6	3	3
8.	Модуль 7: Days to remember!	8	4	4
9.	Модуль 8: Places to go!	10	5	5
	Итого	68	34	34

## Содержание программы

### **1.Back together!**

Организационное занятие. Правила поведения на занятии. Основные аспекты изучения материала.

Практическая работа: Тренинг

### **2.Модуль 1: Family and friends!**

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера. Увлечения, хобби каждого члена семьи.

Практическая работа: Тренинг

### **3. Модуль 2: A working day!**

Профессии, спорт, кем хотят быть подростки в англоговорящих странах и России.

Практическая работа: Диалог.

### **4.Модуль 3: Tasty things!**

Любимая еда. В магазине. Список продуктов. Любимая еда в англоговорящих странах.

Практическая работа: Интервью

### **5.Модуль 4: At the zoo!**

Животные. Описание животных. Виды животных. Животные страны изучаемого языка. Животные России. В зоопарке.

Практическая работа: Диалог-расспрос

### **6. Модуль 5: Where were you yesterday?**

Порядковые числительные от 1 до 20. Чайная вечеринка. Эмоции и настроение.

Типичные поздравления по различным случаям.

Практическая работа: Проект

### **7.Модуль 6: Tell the tale!**

Сказки стран изучаемого языка и России. Детский фольклор стран изучаемого языка и России.

Практическая работа: Аудирование

### **8. Модуль 7: Days to remember!**

Самый лучший день. Развлечения и достопримечательности в стране изучаемого языка. Знаменательные дни в России.

Практическая работа: Алгоритм написания рассказа

### **9.Модуль 8: Places to go!**

Путешествия. Каникулы. Путешествие по России.

Практическая работа: Проект

**Методическое обеспечение программы**

<b>№ п/ п</b>	<b>Раздел тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
1.	Back together!	Занятие	Тренинг	Иллюстрации, карточки, пособия	Опрос
2.	Модуль 1: Family and friends!	Занятие	Словеснонаглядный (устное изложение с показом наглядного материала)	Метод. материал (репродукции)	Опрос
3.	Модуль 2: A working day!	Занятие	Информационно-рецептивный	Плакаты, карточки	Письменная работа
4.	Модуль 3: Tasty things!	Занятие	Тренинг	Метод. материал (репродукции)	Интервью
5.	Модуль 4: At the zoo!	Занятие	Тренинг	Настольная игра	Опрос
6.	Модуль 5: Where were you yesterday?	Занятие	Информационно-рецептивный	Иллюстрации, карточки, пособия	Творческая работа, проект
7.	Модуль 6: Tell the tale!	Занятие	Тренинг	Настольная игра	Опрос
8.	Модуль 7: Days to remember!	Занятие	Тренинг	Метод. материал (репродукции)	Письменная работа
9.	Модуль 8: Places to go!	Занятие	Тренинг	Метод. материал (репродукции)	Творческая работа, проект

### Список литературы

1. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Рабочие программы по английскому языку. 2-4 классы (по УМК 4 класс, авторы Быкова Н., Дули Дж., – М.: Планета, 2011. – 376 с. – (Образовательный стандарт)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
5. <http://nsportal.ru/>
6. [http://www.school-russia.prosv.ru/umk\);/spotlight/info.aspx?ob\\_no=27572](http://www.school-russia.prosv.ru/umk);/spotlight/info.aspx?ob_no=27572)

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

##### **Учебно-методический комплект**

1. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Рабочие программы по английскому языку. 2-4 классы (по УМК “4 класс”, авторы Быкова Н., Дули Дж.– М.: Планета, 2011.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
5. <http://nsportal.ru/>
6. [http://www.school-russia.prosv.ru/umk\);/spotlight/info.aspx?ob\\_no=27572](http://www.school-russia.prosv.ru/umk);/spotlight/info.aspx?ob_no=27572)

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

##### **Учебно-методический комплект**

1. Учебник «Английский в Фокусе 4 класс», авторы Быкова Н., Дули Дж. Просвещение” 2015г.
2. Рабочая тетрадь «Английский в Фокусе 4 класс», авторы Быкова Н., Дули Дж Просвещение”, 2015г.
3. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2014.
4. Книга для учителя (Teacher's Book););
5. - CD для работы в классе;
6. - [www.spotlightinrussia.ru](http://www.spotlightinrussia.ru) - сайт учебного курса.